



Regione Emilia-Romagna

Assemblea legislativa

Servizio Diritti dei cittadini

Cittadinanza attiva

# Porte aperte in Assemblea legislativa



anno scolastico 2018 / 2019



**conCittadini**

Assemblea legislativa Regione Emilia-Romagna





Regione Emilia-Romagna  
Assemblea legislativa

Servizio Diritti dei cittadini  
Cittadinanza attiva

# Porte aperte in Assemblea legislativa

anno scolastico 2018 / 2019





<b>Premessa</b>	5
<b>Le visite</b>	15
■ 7 dicembre 2018 <b>Istituto d'Istruzione Superiore "G. A. Cavazzi"</b> Pavullo nel Frignano (MO)	19
■ 8 febbraio 2019 <b>Liceo Ginnasio Statale "V. Monti"</b> - Cesena	23
■ 18 febbraio 2019 <b>Consiglio Comunale dei Ragazzi</b> Casalecchio di Reno (BO)	27
■ 19 febbraio 2019 <b>Istituto Comprensivo "Terre del Magnifico"</b> Cortemaggiore (PC)	33
■ 21 febbraio 2019 <b>Liceo Scientifico Statale "A. B. Sabin"</b> - Bologna	39
■ 1 marzo 2019 Provincia di Piacenza	43
■ 5 marzo 2019 <b>Polo Tecnico Professionale</b> - Lugo (RA)	47
■ 7 marzo 2019 <b>Istituto Comprensivo "R. Gasparini"</b> Novi di Modena (MO)	51
■ 15 marzo 2019 <b>Consiglio Comunale dei Ragazzi</b> Castelnovo di Sotto (RE)	57
■ 21 marzo 2019 - <b>Istituto Comprensivo "R. Levi-Montalcini"</b> Noceto (PR) - <b>Istituto Comprensivo</b> Vado-Monzuno (BO)	63
■ 22 marzo 2019 <b>Istituto Secondario di I<sup>o</sup> grado "A. Modena"</b> Rovereto (MO)	67
■ 3 aprile 2019 <b>Istituto Comprensivo</b> - Borgonuovo (BO)	71

---

■ 5 aprile 2019	
Istituto Comprensivo “E. Castelfranchi”	
Finale Emilia (MO)	75
■ 8 aprile 2019	
Istituto d’Istruzione Superiore “A. Meucci”	
Carpi (MO)	79
■ 12 aprile 2019	
Istituto d’Istruzione Superiore “E. Morante”	
Sassuolo (MO)	85
■ 3 maggio 2019	
Istituto Comprensivo “G. Verdi”	
Corcagnano (PR)	91
■ 9 maggio 2019	
Istituto Comprensivo	
Borgotaro (PR)	97
■ 23 maggio 2019	
Istituto Comprensivo “F. Berti”	
Prignano (MO)	101

---





Da oltre vent'anni l'Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna apre le proprie porte ai cittadini, creando occasioni di incontro e scambio con i luoghi e le persone che animano il parlamento regionale.

Ospiti privilegiati sono i ragazzi, studenti delle scuole di ogni ordine e grado, ma anche giovani che appartengono a gruppi formali e informali di aggregazione.



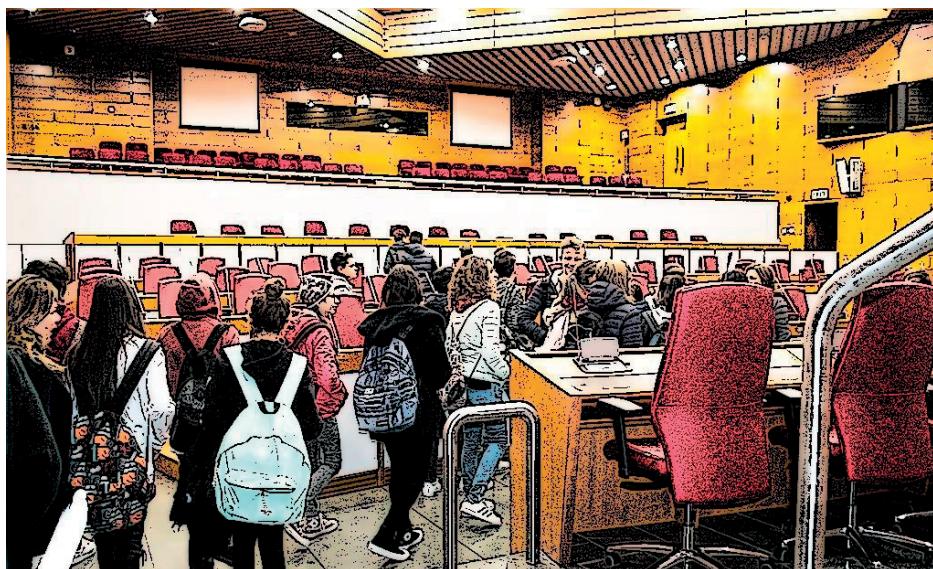
Sono loro, infatti, i protagonisti e i destinatari di un investimento che l'Assemblea rivolge alle giovani generazioni del suo territorio, per contribuire fattivamente alla crescita di cittadini più responsabili.

Ma le porte dell'Assemblea sono aperte anche agli adulti e a qualsivoglia aggregazione di cittadini interessati a conoscere da vicino il proprio parlamento regionale.

In questo senso, l'Assemblea risponde ad un richiamo enunciato all'interno dello Statuto della Regione Emilia-Romagna, laddove affida proprio all'Assemblea il compito di promuovere "la collaborazione con le Università e le istituzioni scolastiche, nel rispetto delle rispet-

tive autonomie e competenze, al fine di qualificarne sempre più l'attività e, soprattutto, di essere presente nella vita dei giovani come l'Istituzione che sia il luogo essenziale e vicino nell'esercizio della democrazia”.

Lo Statuto identifica, dunque, proprio nella promozione della democrazia partecipata e nel confronto permanente, le occasioni per incentivare un equilibrato rapporto fra Istituzione e società civile.



## Obiettivi

Lo scopo dell'iniziativa è avvicinare i cittadini ad una conoscenza diretta dei ruoli e del compito del parlamento regionale, prima di tutto attraverso il contatto con il luogo che ne rappresenta simbolicamente e concretamente la sede, l'Aula assembleare.

All'interno dell'Aula i visitatori vengono accompagnati a conoscere i meccanismi che ne regolano il lavoro, l'impegno dei consiglieri regionali, la relazione con la Giunta regionale, l'iter di una legge.



## Le scuole in Assemblea legislativa

L’Assemblea legislativa dedica particolare attenzione alla relazione con i suoi giovani cittadini e questo impegno si traduce in svariate piste di lavoro.

Fra queste, il percorso conCittadini, che si rivolge alle scuole, agli Enti Locali, alle associazioni e istituzioni del territorio emiliano-romagnolo, proponendo alle realtà giovanili organizzate e strutturate, nonché agli adulti interessati, di aderire a forme di incontro e scambio con le Istituzioni locali e regionali ed in particolare con l’Assemblea.

In questo contesto, Porte aperte rappresenta una delle occasioni attraverso le quali l’Assemblea legislativa e i suoi rappresentanti istituzionali dialogano con la società civile ed entrano in relazione con i cittadini. Dialogo che viene improntato ad uno scambio agevolato dalla modalità colloquiale e amichevole che guida la relazione.

Questi appuntamenti per l’Assemblea legislativa sono l’occasione per stabilire un contatto vero con i ragazzi e quindi ricevere sollecitazioni e

punti di vista che rappresentano la loro visione del mondo e la percezione di appartenere ad una comunità. Molto spesso questi appuntamenti rappresentano, inoltre, l'opportunità per restituire gli esiti dei percorsi sviluppati in classe nell'ambito di conCittadini.



Per questo, i ragazzi in Assemblea sono invitati a contribuire al dialogo raccontando esperienze fatte, percorsi progettuali che li hanno visti protagonisti a scuola o nelle proprie comunità, ma anche a porre questioni e opinioni che qualificano il loro essere cittadini e, quindi, soggetti portatori di interessi.

Tale scambio ed interazione vengono ulteriormente sollecitati nelle occasioni in cui i consiglieri regionali sono presenti agli appuntamenti.

I consiglieri, che di norma appartengono al territorio di provenienza della scuola, possono infatti interloquire direttamente con gli ospiti su temi che afferiscono, più in generale, al lavoro del consigliere ma anche, nello specifico, a questioni che attengono alla vita delle comunità che essi rappresentano.

Denominatore comune di questi incontri è, dunque, il tema della cittadinanza declinato nelle sue molteplici sfaccettature: dalla tutela dei diritti alla valorizzazione del territorio, alla legalità, alla cittadinanza europea e alle svariate forme attraverso le quali si sostanzia un percorso di cittadinanza partecipata.

## Come si svolge una visita

Le visite hanno uno sviluppo standard, che può essere di volta in volta declinato a seconda delle esigenze e del tema richiesto.

Iniziano solitamente verso le 10 del mattino e si concludono verso le 12. La sede è l'Aula Assembleare, in Viale Aldo Moro, 50.

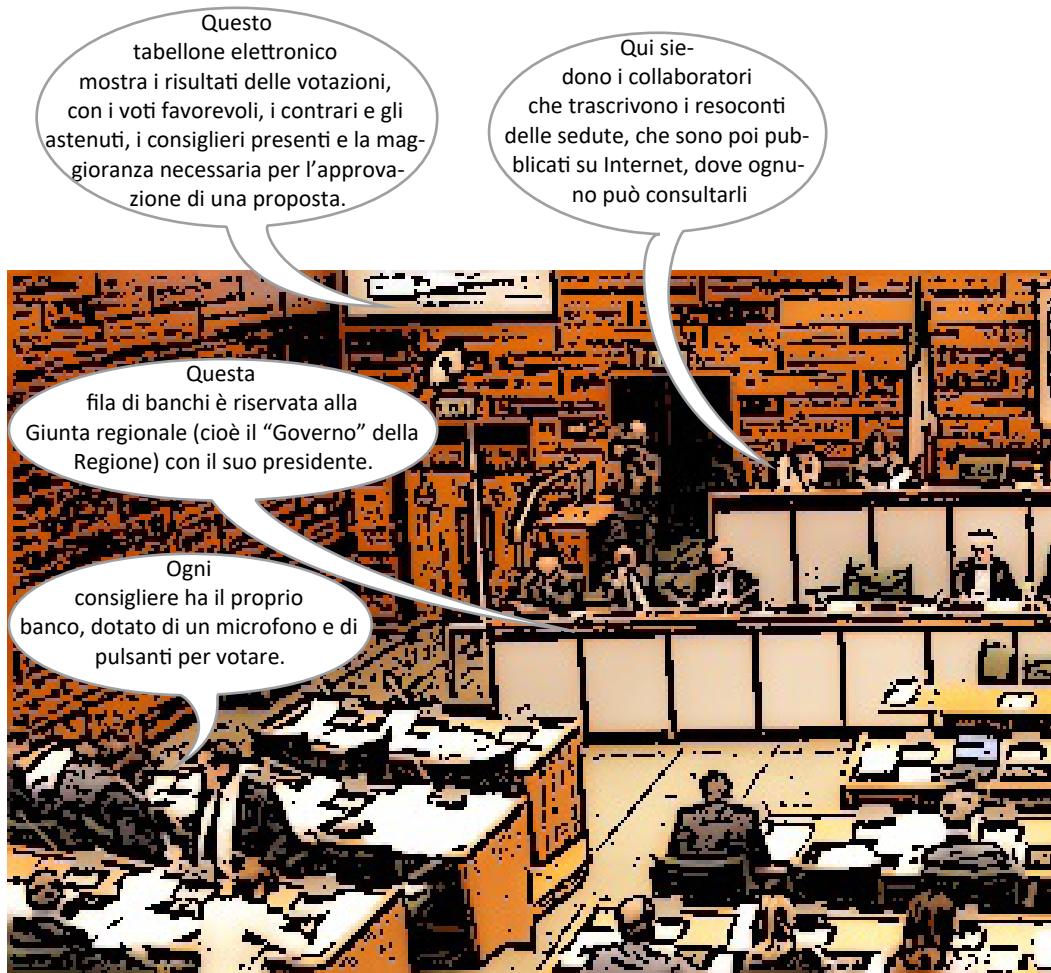
Il programma di norma prevede un'iniziale presentazione ed accoglienza da parte dei funzionari del Servizio Diritti dei Cittadini, Area Cittadinanza, (Rosa Maria Manari e Laura Bondoni) che introducono gli ospiti ai temi della cittadinanza e della responsabilità civica e illustrano l'impegno dell'Assemblea nella relazione con i giovani cittadini.

In seguito, coadiuvati da colleghi che vivono ogni giorno la vita dell'Aula, del Servizio Affari legislativi e Coordinamento Commissioni Assembleari (Giuseppina Rositano ed Enzo Madonna) si approfondisce la descrizione della geografia dell'Aula e dei compiti dei consiglieri regionali.

La visita poi si arricchisce dello scambio con i consiglieri, che dialogano con i ragazzi sui temi che interessano il territorio di riferimento, e interloquiscono sul ruolo e sulle funzioni a loro assegnate.

Inoltre, è possibile approfondire un tema di particolare riferimento all'impegno della Regione Emilia-Romagna. In questo caso gli esperti che vengono invitati ad interloquire con i ragazzi sono i colleghi della Giunta regionale, che supportano il dialogo sui contenuti richiesti.

Gli appuntamenti di **Porte Aperte** sono spesso anche l'occasione nella quale i ragazzi, guidati dai loro insegnanti, illustrano il progetto sviluppato in classe nel percorso conCittadini, in un racconto corale che restituisce l'impegno profuso durante l'anno.



## Come gli edifici, anche la democrazia si costruisce. Mattone su matto- ne, giorno dopo giorno con il dialogo e il confronto. Conoscere il luogo dove avviene tutto questo significa anche scopri- re i meccanismi della democrazia.



Que-  
sti banchi sono riservati ai consiglieri e sono disposti a semicerchio, per coinvolgere tutti. C'è una destra, un centro e una sinistra. I consiglieri che appartengono allo stesso partito o alla stessa coalizione siedono vicini





S





7 dicembre 2018	Istituto d'Istruzione Superiore "G. A. Cavazzi" Pavullo nel Frignano (MO)
8 febbraio 2019	Liceo Ginnasio Statale "V. Monti" Cesena
18 febbraio 2019	Consiglio Comunale dei Ragazzi Casalecchio di Reno (BO)
19 febbraio 2019	Istituto Comprensivo "Terre del Magnifico" Cortemaggiore (PC)
21 febbraio 2019	Liceo Scientifico Statale "A. B. Sabin" Bologna
1 marzo 2019	Provincia di Piacenza
5 marzo 2019	Polo Tecnico Professionale Lugo (RA)
7 marzo 2019	Istituto Comprensivo "R. Gasparini" Novi di Modena (MO)
15 marzo 2019	Consiglio Comunale dei Ragazzi Castelnovo di Sotto (RE)
21 marzo 2019	Istituto Comprensivo "R. Levi-Montalcini" Noceto (PR)
	Istituto Comprensivo Vado-Monzuno (BO)
22 marzo 2019	Istituto Secondario di I <sup>o</sup> grado "A. Modena" Rovereto (MO)
3 aprile 2019	Istituto Comprensivo Borgonuovo (BO)
5 aprile 2019	Istituto Comprensivo "E. Castelfranchi" Finale Emilia (MO)
8 aprile 2019	Istituto d'Istruzione Superiore "A. Meucci" Carpi (MO)
12 aprile 2019	Istituto d'Istruzione Superiore "E. Morante" Sassuolo (MO)
3 maggio 2019	Istituto Comprensivo "G. Verdi" Corticagnano (PR)
9 maggio 2019	Istituto Comprensivo Borgotaro (PR)
23 maggio 2019	Istituto Comprensivo "F. Berti" Prignano (MO)





Venerdì 7 dicembre la nuova stagione di *“Porte aperte in Assemblea”* è stata inaugurata dall’Istituto Superiore “Cavazzi” di Pavullo nel Frignano, che aderiva al percorso **con-Cittadini** con un progetto dedicato al Museo diffuso nelle Terre del Frignano. Il progetto prevedeva la creazione di una cooperativa di comunità indirizzata alla valorizzazione del territorio del Frignano dal punto di vista naturalistico, antropico e culturale.



7 dicembre 2018  
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "G. A. CAVAZZI"  
PAVULLO NEL FRIGNANO (MO)



20

porte aperte in  
Assemblea legislativa



21

## porte aperte in Assemblea legislativa



# LICEO GINNASIO STATALE “V. MONTI”

## Cesena

8 febbraio 2019



Venerdì 8 febbraio una delegazione di studenti dell’ultimo anno del Liceo “Vincenzo Monti” di Cesena ha approfondito all’interno dell’Aula consiliare il ruolo e i compiti del parlamento regionale e i temi che afferiscono al sistema democratico nel suo complesso.

Questo viaggio all’interno dell’istituzione regionale è stata l’occasione per inquadrare i temi della cittadinanza, delle regole e della responsabilità civica all’interno di un contesto che è espressione e vive del mandato popolare.

I ragazzi hanno instaurato uno scambio, a tratti anche critico, ma diretto, che ha portato la riflessione sull’equilibrio fra valori democratici espressione di una collettività e vita quotidiana, affrontando così temi importanti, quali la responsabilità civica, la coerenza fra vissuto personale e regole comuni e l’impegno a favore della propria comunità.



8 febbraio 2019  
LICEO GINNASIO STATALE "V. MONTI"  
CESENA





**25**

porte aperte in  
Assemblea legislativa



## CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE Casalecchio di Reno (BO)



Lunedì 18 febbraio l’Aula consiliare ha ospitato la delegazione del Consiglio Comunale dei ragazzi e delle ragazze di Casalecchio di Reno. Si tratta di ragazzi abituati ad esprimere opinioni, punti di vista e obiezioni sulla vita della comunità, proprio perché avviati a questo tipo di pratica di partecipazione attiva attraverso progetti che hanno avuto un riscontro concreto all’interno della propria collettività.

Quest’anno i componenti del CCRR hanno partecipato al percorso conCittadini insieme al loro Comune, col progetto “Volti e Storie in cammino - Il CCRR tra cultura, territori e tradizioni”. Un progetto attivato per valorizzare i luoghi di aggregazione e di socializzazione e le opportunità di interazione con i coetanei che possono nascere al di fuori della scuola, imparando a conoscere culture diverse e a tessere legami duraturi e consolidati con le reti sociali presenti sul territorio.

Tutto ciò anche in un’ottica di prevenzione, per contrastare il rischio di isolamento spaziale e culturale che può generare insicurezza e fenomeni di esclusione e di emarginazione sociale.

Il gruppo è stato accompagnato a conoscere l'istituzione che è al lavoro con loro, l'Assemblea legislativa, attraverso le parole di Enzo Madonna, che ha spiegato ruolo e compiti del parlamento regionale e dei suoi rappresentanti e la geografia dell'Aula.

I funzionari dell'Assemblea legislativa non sono stati i soli interlocutori dei ragazzi in quella mattinata. Clede Maria Garavini, Garante regionale per l'infanzia e l'adolescenza, e Giuseppe Paruolo, consigliere regionale, hanno sostenuto la seconda parte dell'incontro, che ha avuto per oggetto i diritti dei ragazzi e la consapevolezza di essere soggetti che possono interagire fattivamente con la propria comunità.





18 febbraio 2019  
CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZ E DELLE RAGAZZE  
CASALECCHIO DI RENO (BO)



29

porte aperte in  
Assemblea legislativa



18 febbraio 2019  
CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE  
CASALECCHIO DI RENO (BO)





31

porte aperte in  
Assemblea legislativa



## ISTITUTO COMPRENSIVO “TERRE DEL MAGNIFICO” CORTEMAGGIORE (PC)

 **Cittadini di un mondo,  
dalle strade infinite...  
PRONTI PER L'EUROPA!** 



*Gli alunni delle Scuole Primarie di San Pietro in Cerro e Besenzone, dell'Istituto Comprensivo di Cortemaggiore, continuano il loro viaggio di cittadini attivi fino a raggiungere l'Europa.*

Già protagonisti in sede ONU a Ginevra il 9 Maggio 2012, in sede FAO a Roma il 23 Maggio 2013, in sede UNESCO a Roma il 28 Febbraio 2018.

**MARTEDÌ 19 FEBBRAIO 2019 ore 10:30**  
in videoconferenza dalla Regione Emilia-Romagna a Strasburgo

**Il Parlamentare Europeo DAMIANO ZOFFOLI**  
Membro della Commissione Europea Ambiente  
**A CONFRONTO con**  
Alunni delle Scuole Primarie di San Pietro in Cerro e Besenzone  
Docenti con esperienza pluriennale di didattica innovativa  
sugli **Obiettivi 4 e 11 di Agenda 2030**  
per “*proposte e richieste all'Europa*”.

Martedì 19 febbraio una delegazione di 23 alunni delle scuole primarie di San Pietro in Cerro e Besenzone - Istituto Comprensivo Cortemaggiore (PC) - accompagnata dai loro docenti, alcuni genitori e dai sindaci di Cortemaggiore, Castelvetro, San Pietro in Cerro e dal vicesindaco di Besenzone, ha realizzato un importante appuntamento in Assemblea nell’ambito di **conCittadini**.

Il progetto dal titolo “*Cittadini di un mondo dalle strade infinite... pronti per l'Europa*” è stato occasione di scambio e interlocuzione con l’europarlamentare Damiano Zoffoli, membro della Commissione Ambiente del Parlamento europeo, in collegamento dal suo ufficio di Strasburgo.

“*Uniti nella diversità*”, una parola d’ordine per l’Europa delle diversità, è stato il saluto affettuoso che Zoffoli ha indirizzato ai ragazzi.

Un saluto al quale i ragazzi hanno replicato condividendo con lui, i loro sindaci e i consiglieri regionali presenti, i frutti del loro intenso lavoro di approfondimento e sensibilizzazione sulla cittadinanza europea.

Il contributo dei giovani non si è limitato al racconto del loro lavoro, ma ha stimolato domande e sollecitazioni sul futuro dell'Europa.

Un momento finale in Aula consiliare ha permesso ai consiglieri regionali Gian Luigi Molinari, Matteo Rancan, Giancarlo Tagliaferri e Katia Tarasconi, eletti nel territorio di Piacenza, di mostrare loro il luogo nel quale essi lavorano per realizzare le leggi ed occuparsi delle questioni che attengono alla vita del territorio.





19 febbraio 2019  
ISTITUTO COMPRENSIVO "TERRE DEL MAGNIFICO"  
CORTEMAGGIORE (PC)



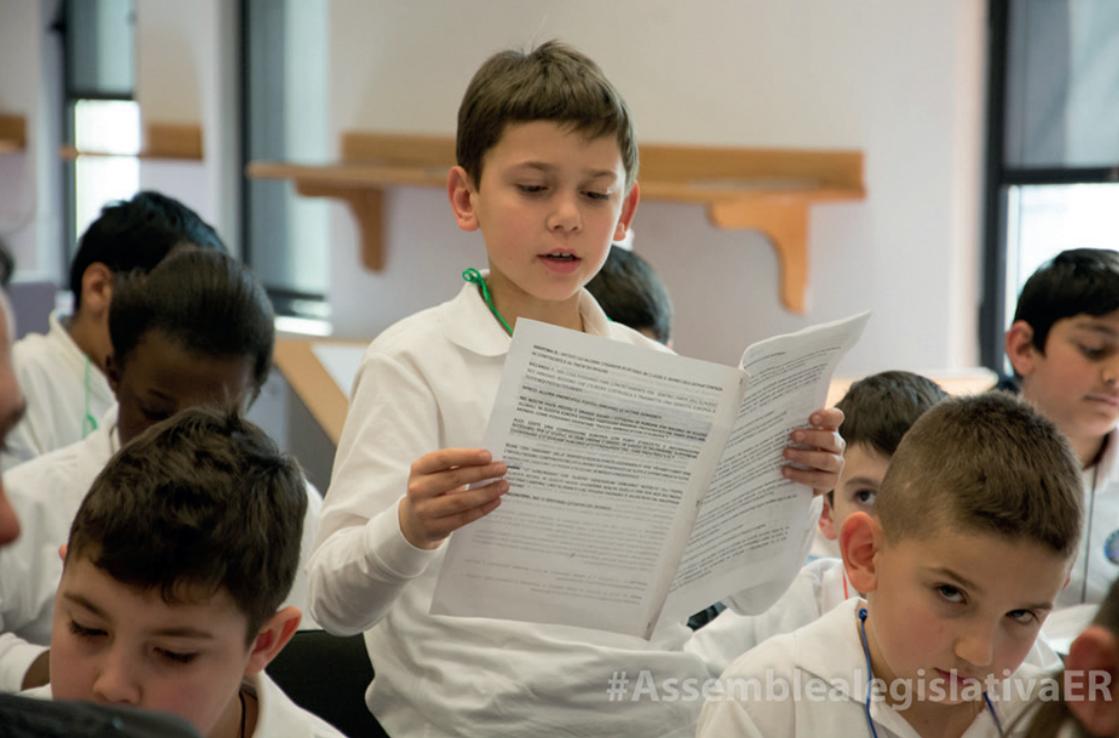
35

porte aperte in  
Assemblea legislativa



19 febbraio 2019  
ISTITUTO COMPRENSIVO "TERRE DEL MAGNIFICO"  
CORTEMAGGIORE (PC)







## LICEO SCIENTIFICO STATALE “A. B. SABIN” Bologna



Giovedì 21 febbraio l’Aula consiliare ha ospitato la visita di una delegazione del Liceo “A. B. Sabin” di Bologna, che aveva lo scopo di conoscere da vicino il funzionamento dell’Assemblea legislativa e la sua relazione con il parlamento nazionale. Argomenti che sono stati oggetto dell’illustrazione di Giuseppina Rositano, nella prima parte della visita.

Nella seconda parte della mattinata i ragazzi hanno incontrato un funzionario dell’Assessorato Politiche per l’integrazione sociale della Regione Emilia-Romagna, Andrea Facchini, con il quale hanno approfondito la tematica dell’integrazione dei migranti, l’altro tema richiesto dalla delegazione.

Per questa parte dell’incontro il gruppo si è trasferito nella Sala Guido Fanti, per assistere a brevi filmati che avevano per protagonisti gio-

vani immigrati che hanno trovato soluzioni onorevoli nel nostro Paese, e per affrontare la tematica con il supporto di dati e relazioni, che hanno permesso di aprire un dialogo fitto e coinvolgente.





21 febbraio 2019  
LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. B. SABIN"  
BOLOGNA

41

porte aperte in  
Assemblea legislativa



## PROVINCIA DI PIACENZA



Venerdì 1° marzo l’Aula consiliare ha ospitato la visita di una delegazione proveniente dalla Provincia di Piacenza, che da anni coordina, nel progetto **“conCittadini – Rete Piacenza”**, una rete di scuole molto ampia nel territorio piacentino.

Erano rappresentate le scuole dell’ITC “Romagnosi”, dell’IPSCT “Casali”, dell’ISII “Marconi”, della Secondaria di 1° grado “Dante-Carducci” e dell’Istituto Comprensivo di Cadeo e Pontenure.

Al canonico percorso di avvicinamento alla conoscenza dell’Assemblea legislativa, i ragazzi hanno corrisposto il loro modo di vedere e rappresentare i concetti di cittadinanza, partecipazione, senso civico.

L’hanno realizzato seguendo un loro canovaccio seguendo un loro proprio canovaccio, fatto di letture, recitazione di brani, musica, per rendere viva la propria percezione di cittadinanza.

Attraverso questa modalità hanno raccontato quello che è stato il percorso da loro sviluppato in conCittadini e declinato sui tre filoni della Memoria, dei Diritti e della Legalità.

Il loro racconto è divenuto, così, un viaggio attraverso le multi-formi esperienze che li vedono protagonisti attivi all'interno delle proprie comunità, attraverso la chiave di lettura che vuole trasformare la conoscenza in esperienza e l'esperienza in azioni di gruppo. Un viaggio che permette di imparare, insieme, il valore dell'azione del singolo in una logica di rete, di comunità.





1 marzo 2019  
PROVINCIA DI PIACENZA



45  
porte aperte in  
Assemblea legislativa



1 marzo 2019  
PROVINCIA DI PIACENZA

46

porte aperte in  
Assemblea legislativa



Martedì 5 marzo una delegazione del Polo Tecnico Professionale di Lugo ha fatto visita all’Assemblea legislativa, consegnando al proprio parlamento regionale e agli interlocutori istituzionali presenti l’esperienza realizzata con il progetto sul *“Ghetto di Lugo. L’annientamento non cancella la memoria”*.

L’appuntamento in Assemblea legislativa ha così dato il senso e restituito la percezione di un’interlocuzione fra soggetti: il parlamento regionale e i ragazzi, che sono al lavoro insieme e insieme percorrono un tratto di strada.

La prima parte della mattinata ha, quindi, rappresentato il percorso di conoscenza reciproca, che si è materializzato nella canonica illustrazione dell’Assemblea e nella presentazione dei consiglieri regionali presenti, in quanto gruppo di cittadini provenienti da un determinato luogo di questa regione.

Quindi è stata la volta dei ragazzi, che hanno rappresentato la storia del Ghetto di Lugo, l’annientamento di quella comunità e le vicende che l’hanno accompagnata, nella consapevolezza che la storia di un luogo vive finché si alimentano storie in grado di evocarne la memoria.

Un percorso, quello realizzato all'interno di **conCittadini** e rappresentato in Aula consiliare, che ha portato i ragazzi a comprendere che gli eventi tragici del passato devono essere letti alla luce delle cause, delle coincidenze e delle contingenze che li hanno generati, al fine di capirne i meccanismi e contrastarne la riproposizione.

In questo percorso di scambio con l'Assemblea legislativa i ragazzi hanno avuto modo di dialogare con i consiglieri regionali del territorio intervenuti, Mirco Bagnari e Manuela Rontini, a cui hanno chiesto in che modo la Regione affronta i fenomeni attuali legati alla violenza e all'emarginazione, al fine di contrastare il risorgere del razzismo e dell'intolleranza.





5 marzo 2019  
POLO TECNICO PROFESSIONALE  
LUGO (RA)



49

porte aperte in  
Assemblea legislativa



5 marzo 2019  
POLO TECNICO PROFESSIONALE  
LUGO (RA)



50

porte aperte in  
Assemblea legislativa

# ISTITUTO COMPRENSIVO “R. GASPARINI” Novi di Modena (MO)

7 marzo 2019



Giovedì 7 marzo è stata la volta dei ragazzi dell'Istituto Comprensivo di Novi di Modena, con i loro insegnanti e l'assessora alle Pari Opportunità del Comune, a sedersi nei banchi dell'Aula consiliare.

Scopo dell'incontro era conoscere da vicino il parlamento regionale e le sue regole, in un percorso di avvicinamento alle istituzioni in vista della prossima creazione di un Consiglio Comunale dei Ragazzi.

Il dialogo con i consiglieri del territorio modenese, Enrico Campedelli e Luca Sabattini, che hanno ricevuto la delegazione, si è incentrato principalmente sulle regole che governano questo parlamento che, essendo un'assemblea di eletti, può essere il riferimento per una piccola assemblea degli eletti dei ragazzi.

Nella seconda parte della mattinata i ragazzi sono stati raggiunti dalla Presidente della Commissione per la Parità e i Diritti delle persone Roberta Mori, che ha approfondito il tema delle Pari Opportunità.

51

porte aperte in  
Assemblea legislativa

Rivolgendosi più in particolare al pubblico delle ragazze, la presidente ha invitato a non avere paura ad uscire dagli schemi che, ancora oggi, vogliono le donne adatte a certi sviluppi professionali anziché ad altri, nonché a credere nella formazione culturale come veicolo per la capacità di leggere la realtà e porta verso la libertà.

A chiusura della mattinata insieme, il saluto delle insegnanti e dell'assessora alle Pari Opportunità del Comune di Novi, con una foto di gruppo.





7 marzo 2019  
ISTITUTO COMPRENSIVO "R. GASPARINI"  
NOVI DI MODENA (MO)



53  
porte aperte in  
Assemblea legislativa



7 marzo 2019  
ISTITUTO COMPRENSIVO "R. GASPARINI"  
NOVI DI MODENA (MO)



54

porte aperte in  
Assemblea legislativa





## CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI Castelnovo di Sotto (RE)



L'incontro di venerdì 15 marzo in Assemblea legislativa ha avuto come ospite una delegazione di studenti di Castelnovo di Sotto (RE), che rappresentava il Consiglio Comunale dei Ragazzi di quella comunità.

Un gruppo che ha portato il racconto di un impegno concreto che i ragazzi svolgono sul proprio territorio in progetti incentrati sulla legalità e sulla lotta alla mafia.

Gli studenti, accompagnati dai loro professori, dal sindaco, da un'assessora e da un consigliere comunale, hanno dialogato in modo vivace ed interattivo con i consiglieri del territorio intervenuti, Gian Luca Sassi e Yuri Torri, ed ascoltato la Garante per l'infanzia e l'adolescenza Clede Maria Garavini descrivere il compito assegnato alla sua figura di Garante del rispetto e dell'attuazione dei diritti dei minori.

Nella seconda parte della mattinata è stata la volta degli studenti, che hanno avuto modo di esporre il loro percorso sul tema della Legalità in collaborazione con il Comitato "Addio Pizzo", ricordando il ruolo di figure fondamentali nella lotta alla criminalità, come Carlo Alberto Dalla Chiesa, Peppino Impastato e Libero Grassi, esponendo cartelloni bellissimi, ideati e realizzati da loro con fantasia e talento.



15 marzo 2019  
CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI  
CASTELNOVO DI SOTTO (RE)







15 marzo 2019  
CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI  
CASTELNOVO DI SOTTO (RE)







## ISTITUTO COMPRENSIVO “RITA LEVI-MONTALCINI” Noceto (PR)

## ISTITUTO COMPRENSIVO Vado-Monzuno (BO)



Due delegazioni di altrettante scuole hanno popolato l’Aula assembleare giovedì 21 marzo. Si è trattato dell’Istituto Comprensivo di Noceto (PR) e dell’Istituto Comprensivo di Vado-Monzuno (BO), quest’ultimo accompagnato dall’assessore all’Istruzione del Comune.

Delegazioni da anni in contatto con l’Assemblea legislativa nel Progetto **conCittadini** e desiderose di conoscere dal vivo il parlamento della loro regione.

Il dialogo, incardinato su un registro comunicativo idoneo all’età dei ragazzi e al loro vissuto, ha toccato temi in realtà di alto spessore concettuale: si è cercato di tradurre espressioni quali “sentire vicina l’Istituzione”, “assumersi una responsabilità nei confronti della comunità”. Concetti che i ragazzi non hanno fatto fatica a mettere in relazione con l’impegno che già profondono nei confronti della loro collettività con piccoli-grandi progetti ed iniziative.

I ragazzi di Noceto hanno, poi, rappresentato la percezione che essi legano al concetto di Libertà leggendo brani, raccontando storie e cantando testi che alludevano all'equilibrio fra diritto e dovere.

A seguire i ragazzi di Vado-Monzuno hanno illustrato il percorso di conoscenza del territorio nel quale vivono, che hanno sviluppato attraverso la costruzione di mappe di comunità. In questo progetto la parte sviluppata da Vado si è concentrata su alcuni luoghi della memoria, legati soprattutto alla Seconda Guerra Mondiale, mentre per Monzuno il tema ha fatto riferimento a due itinerari importanti per il loro territorio: la *"Via del Pane"* e la *"Via degli Dei"*.





21 marzo 2019

ISTITUTO COMPRENSIVO "RITA LEVI-MONTALCINI" - NOCETO (PR)  
ISTITUTO COMPRENSIVO - VADO-MONZUNO (BO)



65

porte aperte in  
Assemblea legislativa



21 marzo 2019  
ISTITUTO COMPRENSIVO "RITA LEVI-MONTALCINI" - NOCETO (PR)  
ISTITUTO COMPRENSIVO - VADO-MONZUNO (BO)



66

porte aperte in  
Assemblea legislativa



Venerdì 22 marzo un gruppo di ragazzi dell’Istituto “A. Modena” di Rovereto (MO) è giunto in Assemblea legislativa, accompagnato dalle insegnanti e da due assessori del loro Comune.

Anche in questo caso, scopo della visita era avvicinare i ragazzi alla conoscenza del parlamento regionale nell’ambito di un più ampio percorso di conoscenza delle istituzioni. Un percorso propedeutico alla creazione di un Consiglio Comunale dei ragazzi.

Nell’ottica di far comprendere le differenze fra i vari livelli istituzionali e le differenti responsabilità, il consigliere del territorio modenese Enrico Campedelli, ha raccontato ai ragazzi il suo personale percorso, che lo ha portato a diventare sindaco di Carpi e poi consigliere regionale.

Elena Cantoni, funzionario del Servizio

Politiche Sociali e Socio-Educative della Giunta regionale, è intervenuta nella seconda parte della mattinata, per sviluppare con i ragazzi il tema delle pari opportunità. Un tema di interesse per il gruppo, che è stato oggetto di approfondimento nel corso dell'anno in classe e sul quale i ragazzi hanno potuto interloquire nel merito riportando impressioni, suggestioni e punti di vista.

A chiusura dell'intensa mattinata, prima di salutarsi, la canonica foto di gruppo.





22 marzo 2019  
ISTITUTO SECONDARIO DI I° GRADO "A. MODENA"  
ROVERETO (MO)



69

porte aperte in  
Assemblea legislativa



22 marzo 2019  
ISTITUTO SECONDARIO DI I<sup>o</sup> GRADO "A. MODENA"  
ROVERETO (MO)

70

porte aperte in  
Assemblea legislativa

## ISTITUTO COMPRENSIVO Borgonuovo (BO)



I ragazzi dell'Istituto Comprensivo di Borgonuovo, e Roberto Pasquali, in rappresentanza di AIPI (Associazione Inter-culturale Polo Interetnico di Bologna) al lavoro con loro in conCittadini, sono stati gli ospiti di mercoledì 3 aprile, in un incontro che è scaturito dal desiderio di conoscere l'interlocutore istituzionale al lavoro con loro.

Dopo la descrizione dell'aula, la parola è passata ai ragazzi, che hanno descritto il loro percorso in conCittadini dal titolo "A spasso con Memoria".

Il progetto realizzato a scuola, sul territorio nella comunità e restituito in aula consiliare, si è incentrato sullo studio della storia e della geografia del territorio attraverso la scoperta della toponomastica e topografica.

Il periodo storico di riferimento, l'800 e il '900, ha dato modo di approfondire lo

studio dei luoghi in cui i ragazzi sono nati e cresciuti, attraverso il filo conduttore della storia locale che si raccorda a quella della nazione. Luoghi, quelli nei quali vivono i ragazzi, che sono stati fortemente segnati dalle tragedie che hanno interessato il periodo del secondo conflitto mondiale e, in qualche modo, hanno lasciato una traccia ancora riconoscibile.

All'interno della comunità il percorso è stato condiviso anche con la cittadinanza, attraverso la realizzazione di una piattaforma multimediale e altri materiali informativi, che hanno consentito ai ragazzi di essere essi stessi attori e promotori di cittadinanza nei confronti della collettività.

Parte dello sviluppo del progetto ha previsto anche la messa in campo di competenze digitali significative, nelle quali i ragazzi hanno dimostrato la padronanza e le abilità che appartengono al mondo dei nativi digitali.

A dialogare con i ragazzi sono intervenuti i consiglieri del territorio bolognese Stefano Caliandro e Giuseppe Paruolo, che hanno interagito sull'esperienza riportata, entrando nel merito delle riflessioni e delle testimonianze.

Un'attenzione, quella che si è palesata in Aula, che ha dato conto di un percorso davvero significativo, nel quale il protagonismo dei ragazzi ha saputo contaminare positivamente l'intera comunità di riferimento.





3 aprile 2019  
ISTITUTO COMPRENSIVO  
BORGONUOVO (BO)



73  
porte aperte in  
Assemblea legislativa



3 aprile 2019  
ISTITUTO COMPRENSIVO  
BORGONUOVO (BO)

74

porte aperte in  
Assemblea legislativa

# ISTITUTO COMPRENSIVO “ELVIRA CASTELFRANCHI” Finale Emilia (MO)

5 aprile 2019



Il gruppo dei ragazzi dell’Istituto Comprensivo di Finale Emilia ha portato in Assemblea legislativa, venerdì 5 aprile, la testimonianza del percorso realizzato in conCittadini, dal titolo “Al servizio degli altri: la politica”.

Un percorso nel quale hanno illustrato le proposte che sentono di dover presentare al fine di migliorare la propria qualità di vita nel contesto della comunità. Proposte semplici ma molto ben delineate e contestualizzate all’interno di un territorio duramente colpito dal terremoto, che ha condizionato la vita della collettività, e quindi anche la loro.

Ad accompagnare i ragazzi nelle riflessioni e nelle considerazioni scaturite dalle proposte, sono intervenuti i consiglieri del territorio modenese, Enrico Campedelli e Luciana Serri, che hanno avuto modo di condividere con i giovani ospiti un’interlocuzione vivace e fresca, perché scaturita da un interesse reale.



5 aprile 2019  
ISTITUTO COMPRENSIVO "ELVIRA CASTELFRANCHI"  
FINALE EMILIA (MO)



76

porte aperte in  
Assemblea legislativa





5 aprile 2019  
ISTITUTO COMPRENSIVO "ELVIRA CASTELFRANCHI"  
FINALE EMILIA (MO)

# ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE “A. MEUCCI” Carpi (MO)

8 aprile 2019



Due classi dell'Istituto di Istruzione Superiore “A. Meucci” di Carpi, interessate a conoscere da vicino il parlamento regionale, sono state in Assemblea lunedì 8 aprile.

L'incontro, incentrato sul ruolo dell'Assemblea legislativa e dei suoi rappresentanti istituzionali, è stato avviato da Giuseppina Rositano, che ha descritto l'attività dell'Aula e la sua geografia.

La parola è passata quindi ai ragazzi, che hanno avviato uno scambio serrato con i consiglieri regionali del loro territorio, Enrico Campedelli e Luca Sabattini, sul ruolo del consigliere regionale e sulle motivazioni che spingono a scegliere l'impegno politico.



8 aprile 2019  
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. MEUCCI"  
CARPI (MO)



80

porte aperte in  
Assemblea legislativa



81

porte aperte in  
Assemblea legislativa



8 aprile 2019  
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "A. MEUCCI"  
CARPI (MO)





83

porte aperte in  
Assemblea legislativa



# ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE “E. MORANTE” Sassuolo (MO)

12 aprile 2019



Venerdì 12 aprile l'Aula è stata popolata da una numerosa delegazione dell'Istituto di Istruzione Superiore “Elsa Morante” di Sassuolo, al lavoro con l'Assemblea legislativa in conCittadini con il progetto “Educazione alla Legalità e competenze di cittadinanza”.

La motivazione di questo incontro nasceva dal desiderio dei ragazzi di conoscere da vicino il loro interlocutore istituzionale.

Per questa ragione, la prima parte della mattinata è stata dedicata alla conoscenza del ruolo e delle funzioni dell'Assemblea legislativa e al dialogo con il Consigliere regionale del territorio che ha accolto gli ospiti, Enrico Campedelli.

Ma l'interesse del gruppo di ragazzi era indirizzato anche ad approfondire temi

quali l'educazione alla Legalità, il cyberbullismo e il ruolo del Comitato Regionale per le Comunicazioni (Corecom).

Con i rappresentanti del Corecom, intervenuti per l'occasione, Mariagiovanna Addario e Angelo Baratelli, l'incontro si è incentrato sullo scambio di opinioni in tema di bullismo e cyberbullismo. Argomento di grande interesse ed attualità per una platea di giovani che fa del social network lo strumento principe del dialogo con i coetanei.





12 aprile 2019  
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "E. MORANTE"  
SASSUOLO (MO)



87

porte aperte in  
Assemblea legislativa





12 aprile 2019  
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "E. MORANTE"  
SASSUOLO (MO)

89

porte aperte in  
Assemblea legislativa





Venerdì 3 maggio sono state ospiti dell’Assemblea legislativa tre classi della Scuola Primaria dell’Istituto Comprensivo “Giuseppe Verdi” di Corcagnano (PR).

La tappa nell’Aula consiliare rappresentava, per questi ragazzi, la conclusione di un viaggio nelle istituzioni iniziato nel proprio Comune e volto ad avvicinarli alla comprensione dei differenti livelli istituzionali e dei relativi ruoli.

Ciò che ha reso particolarmente significativo l’incontro con questo gruppo di ragazzi è stato un scambio che li ha visti davvero preparati sul percorso effettuato fin qui e, quindi, capaci di stimolare un confronto evoluto sui temi dell’appuntamento.

Nel percorso realizzato a scuola i ragazzi hanno cercato di approfondire le caratteristiche, i ruoli e i livelli nei quali si esprime la forma di governo nelle sue differenti espressioni.

Quindi, hanno concretizzato questo avvicinamento al mondo delle istituzioni visitando quelle più vicine a loro, come il Comune, per giungere a fine percorso in Regione.



3 maggio 2019  
ISTITUTO COMPRENSIVO "G.VERDI"  
CORCAGNANO (PR)







3 maggio 2019  
ISTITUTO COMPRENSIVO "G. VERDI"  
CORCAGNANO (PR)









Giovedì 9 maggio una delegazione molto numerosa di ragazzi dell'Istituto Comprensivo di Borgotaro ha completato in Assemblea legislativa un percorso sulla cittadinanza attiva e consapevole avviato a scuola.

Si è partiti dal dialogo con i consiglieri del territorio parmense, Alessandro Cardinali e il vicepresidente Fabio Rainieri, ai quali i ragazzi hanno rivolto domande dirette sul perché del loro impegno politico e sulla modalità attraverso la quale questo impegno si esprime fra i banchi dell'Aula consiliare.

Dal canto loro i ragazzi hanno dato vita ad uno scambio e ad un dialogo sui temi legati alla partecipazione e alla cittadinanza attiva che hanno mostrato la ricaduta diretta e proficua di un impegno portato avanti a scuola.



9 maggio 2019  
ISTITUTO COMPRENSIVO  
BORGOTARO (PR)



98

porte aperte in  
Assemblea legislativa





# ISTITUTO COMPRENSIVO “F. BERTI” Prignano (MO)

23 maggio 2019



Giovedì 23 maggio una quarantina di ragazzi dell’Istituto Comprensivo di Prignano sono giunti in Assemblea legislativa per restituire gli esiti di un percorso realizzato all’interno della propria scuola.

Con loro, alcuni insegnanti e Walter Telleri, consigliere comunale a Prignano e vicepresidente della Comunità Montana di Modena Ovest.

I ragazzi, stimolati dai professori e da Telleri, attento conoscitore della storia della Resistenza nel territorio, avevano realizzato un approfondimento sulla figura di Franco Cesana, ucciso a soli 14 anni, proprio nella zona vicino a Prignano.

Nello scambio di conoscenze fra i giovani ospiti e il luogo che li ospitava, la descrizione della geografia dell’Aula consiliare è stata affidata a Patrizia Magarò, funzionaria del Servizio affari legislativi e coordinamento commissioni assembleari dell’Assemblea legislativa.

**101**

porte aperte in  
Assemblea legislativa

La parola, passata ai ragazzi, ha restituito una storia davvero importante e significativa per la memoria della comunità in cui stanno crescendo questi giovani cittadini.

I ragazzi hanno saputo ben illustrare con le proprie parole il percorso di approfondimento sul tema sviluppato, e rivolto domande molto precise ai consiglieri del territorio intervenuti, Enrico Campedelli e Luciana Serri.





23 maggio 2019  
ISTITUTO COMPRENSIVO "F. BERTI"  
PRIGNANO (MO)



103

porte aperte in  
Assemblea legislativa



23 maggio 2019  
ISTITUTO COMPRENSIVO "F. BERTI"  
PRIGNANO (MO)



104

porte aperte in  
Assemblea legislativa





**Regione Emilia-Romagna**  
**Assemblea legislativa**

Servizio Diritti dei cittadini  
**Cittadinanza attiva**

*Coordinamento editoriale*  
**Elisa Renda - Laura Bordoni**

*Grafica e layout*  
**Roberta Gravano**

Centro grafico dell'Assemblea legislativa

*L'elaborazione grafica delle foto alle pagine 7, 8, 9, 10, 12 e 13 è di*  
**Elisa Renda**

*Stampa*  
**Centro stampa regionale**

Chiuso in tipografia nel mese di settembre 2019





Servizio Diritti dei cittadini  
Cittadinanza attiva

**Assemblea legislativa della Regione Emilia-Romagna**

*Servizio Diritti dei cittadini - Area Cittadinanza attiva*

viale Aldo Moro, 50- 40127 Bologna

ALCittadinanza@regione.emilia-romagna.it

<https://www.assemblea.emr.it/cittadinanza>